

Prendre son envol

Habiliter les éducateurs et outiller
les apprenants ayant un TSA afin
qu'ils s'épanouissent

Les fonctions de la communication

La communication comporte ce qui suit :

- un partage de l'attention avec quelqu'un d'autre;
- un échange social où l'on donne et l'on reçoit comme locuteur et comme auditeur à tour de rôle en se concentrant sur un sujet commun;
- une discussion au sujet de ce qui se passe à l'heure actuelle, de ce qui s'est déjà passé ou de ce que l'on croit ou l'on espère qui se passera dans l'avenir;
- la possibilité de demander de l'aide, de faire part d'information, d'exprimer ses sentiments ou de raconter une blague;
- l'utilisation de gestes, d'expressions faciales et même de la position de son corps.

On peut voir la communication de diverses façons :

1) Langage réceptif et langage expressif

Langage réceptif :

- consiste à comprendre le message communiqué par une autre personne;
- **PEUT** exiger que l'auditeur formule une réponse OU peut simplement consister à obtenir et à comprendre de l'information.

Langage expressif :

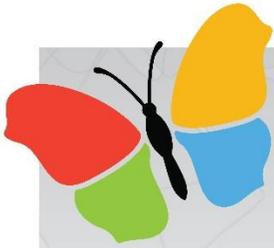
- comprend l'emploi de mots et de phrases pour exprimer ses besoins, ses désirs, ses pensées, ses idées et ses opinions de façon à ce que les autres comprennent;
- inclut également les expressions faciales, les gestes, le langage corporel et les indices non verbaux qu'on emploie pour transmettre ses messages.



2) Les fonctions de la communication

Certaines fonctions de la communication	
Demander	Exemples : <ul style="list-style-type: none">• demander un verre d'eau lorsqu'on a soif;• demander un objet, une action ou une activité, des renseignements ou du réconfort;• dire « non » pour que quelque chose cesse ou que quelqu'un s'en aille.
Nommer	Exemples : <ul style="list-style-type: none">• un apprenant dit « bleu » lorsqu'on lui montre une photo d'un magnifique ciel bleu et qu'on lui demande : « Quelle est la couleur? »;• un apprenant dit « dort » lorsqu'un adulte montre un bébé qui dort dans une poussette et demande : « Que fait le bébé? »;• voir un chien marcher avec son propriétaire au parc et dire : « Le chiot est si mignon ».
Imiter	Exemples : <ul style="list-style-type: none">• laisser une autre personne commander en premier à partir d'un nouveau menu complexe, puis commander la même chose;• un jeune enfant qui répète les mots d'un adulte pendant qu'il apprend à parler.
Répondre à titre de locuteur	Exemples : <ul style="list-style-type: none">• répondre « J'ai soupé avec un ami » à la question : « Qu'as-tu fait hier soir? »;• un enfant qui dit « crocodiles » lorsqu'un adulte chante : « Ah, les cro, cro, cro, les cro, cro, cro, les ... ».
Répondre à titre d'auditeur	Exemples : <ul style="list-style-type: none">• un apprenant qui sort de la colle lorsque l'enseignant dit : « Bon, sortez tous votre colle »;• un apprenant qui va chercher ses souliers lorsqu'un adulte demande : « Où sont tes souliers? »





Le partenariat Autisme en éducation (AEE) est une collaboration interprovinciale entre les ministères de l'Éducation et du Développement de la petite enfance / du Développement préscolaire et de la Culture des provinces de l'Atlantique. En 2010, Atlantic Provinces Special Education Authority (APSEA) a créé cette initiative, le partenariat AEE, afin d'appuyer le personnel éducatif travaillant auprès des apprenants ayant un TSA dans la région de l'Atlantique et de faciliter le partage d'information et d'expertise entre les parties intéressées. Les priorités du partenariat AEE comprennent :

- Effectuer de la recherche afin de clarifier et énoncer les normes de pratique dans le domaine du trouble du spectre de l'autisme
- Diffuser de l'information et de la recherche actuelle concernant des questions préoccupantes parmi les provinces de l'Atlantique
- Offrir du développement professionnel et des possibilités d'apprentissage au personnel éducatif ainsi qu'aux partenaires professionnels et aux familles



aie.apsea.ca

**5940 South Street
Halifax, Nova Scotia, B3H 1S6**

**Tel: 902-423-8418
Fax: 902-423-8700**

Email: aie@apsea.ca